

**Паспорт и план мероприятий («дорожная карта»)
по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ на 2021 год**

1.	<p>Цель:</p> <p>Задачи:</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества образования в ДОУ. - обеспечить качество образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, сохранить их вариативность и многообразие; - повысить качество содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет разнообразия средств, форм и методов работы с детьми; - повысить качество образовательных условий: обеспечение квалификационными кадрами, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в ДОУ; - повысить эффективность и качество управленческой деятельности руководителя ДОУ; - обеспечить охрану жизни и здоровья детей, безопасность пребывания воспитанников ДОО и качество услуг по присмотру и уходу; - обеспечить взаимодействие ДОУ с семьей, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, индивидуальную поддержку детей в семье; - обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в ДОУ. - повышение качества дошкольного образования в ДОУ; - наличие в ДОУ обоснованных механизмов управления качеством дошкольного образования.
2.	Целевые показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - количество групп (в процентах), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ДО; - количество групп (в процентах), в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие; - количество групп (в процентах) с разным уровнем качества образовательной среды; - количество групп (в процентах), в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников, в ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, в ДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, в ДОУ организовано медицинское обслуживание, обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ (группового и внегруппового), обеспечена безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе, проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);

		<ul style="list-style-type: none"> - количество групп (в процентах), в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность кадрами не ниже 100%, допускается распределение учебной нагрузки за счет внутреннего совмещения; количество педагогов ДОУ аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; количество педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); - количество групп (от 50 до 100%), в которых: развивающая предметно-пространственная среда помещений соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе. предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие музыкально-физкультурного зала); - количество групп (в процентах), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, защита детей от всех форм физического и психического насилия, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей в образовательном процессе; - количество групп (в процентах), в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОУ, не менее 80% родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования; индивидуальная поддержка развития детей в семье.
3.	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний для педагогов ДОУ, реализующих программы дошкольного образования; - проведение семинаров, консультаций для педагогов ДОУ, реализующих программы дошкольного образования; - участие в педагогических объединениях; - участие и проведение смотров-конкурсов; - информирование педагогических работников, родительской общественности через сайт ДОУ, мессенджеры и пр.
4.	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	- результаты мониторинга по реализации ОП ДО , статистических отчетов
5.	Анализ полученных данных	- проведение анализа полученных данных, подготовка аналитических отчетов, справок
6.	Разработка/подготовка адресных рекомендаций	- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей), предложений по улучшению качества дошкольного образования в ДОУ
7.	Принятие управленческих решений	- проведение совещаний для педагогов, разработка приказов

8.	Оценка эффективности управленческих решений	- анализ эффективности реализованных мер, подготовка аналитического отчета, внесение корректив в «дорожную карту» ДОУ по реализации системы оценки качества дошкольного образования
----	---	---

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО	В соответствии с графиком проведения	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
1.2.	Подготовке документов к началу учебного года (образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, расписания занятий и др.)	Сентябрь 2021г.	заведующий, педагоги	Реализация образовательной программы
2.	Мероприятия по повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования			
2.1.	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО	В соответствии с графиком проведения	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
2.2.	Организация участия педагогических работников ДОУ в прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовки	2021-2022 учебный год	заведующий, педагоги	План–график курсовой подготовки Дипломы и удостоверения
2.3.	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня	2021-2022 учебный год	заведующий, педагоги	Сертификаты, удостоверения, справки
2.4.	Организация методического сопровождения педагогов ДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО для объективности оценки деятельности	2021-2022 учебный год	Координатор; участники рабочей группы	Методические рекомендации
3.	Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в ДОУ			
3.1.	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО	В соответствии с графиком проведения	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
3.2.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и реализации инновационных программ ДОУ	2021-2022 учебный год	заведующий, педагоги	Методические рекомендации
3.3.	Организация участия в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования	2021-2022 учебный год	педагоги	Повышение компетентности педагогов Дипломы и грамоты

3.4.	Организация участия в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования	2021-2022 учебный год	педагоги	Пополнение методической базы лучшими педагогическими практиками
3.5.	Размещение информации о лучших образовательных практиках по вопросам дошкольного образования, по взаимодействию ДООУ с семьей в сетевом профессиональном сообществе педагогов	2021-2022 учебный год	педагоги	Информированность педагогического сообщества о лучших педагогических практиках
4.	Мероприятия по повышению качества образовательных условий в ДООУ			
4.1.	Организация участия ДООУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО	В соответствии с графиком проведения	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
4.2.	Проведение мероприятий, включающих вопросы создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДООУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения (совещаний, семинаров, консультаций)	2021-2022 учебный год	Заведующий педагоги	План работы ДООУ
4.3.	Участие в ежегодном мониторинге соответствия образовательных условий ДООУ требованиям ФГОС ДО	2021-2022 учебный год	Заведующий	Аналитическая справка
5.	Мероприятия на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования			
5.1.	Организация участия ДООУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО	2021-2022 учебный год	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
5.2.	Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДООУ	2021-2022 учебный год	Заведующий	Протоколы заседаний, материалы
5.3.	Прохождение курсов повышения квалификации участниками рабочей группы по вопросам оценки качества дошкольного образования и использования результатов оценочных процедур	2021-2022 учебный год	Заведующий	План –график повышение квалификации Дипломы и удостоверения