

## «Краткая презентация «Программы»

### Пояснительная записка

*Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа, Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г.Горбатов разрабатывалась данным учреждением самостоятельно.*

*Образовательная программа дошкольной образовательной организации определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.*

*Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №3 г.Горбатов является индивидуальной для данного дошкольного образовательного учреждения, т.к. учитываются потребности воспитанников, их родителей, общественности. В Программе создана собственная модель организации воспитания, обучения и развития с применением педагогических технологий, с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей воспитанников.*

*Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта.*

*Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).*

*Программа включает три основных раздела (I. - Целевой, II. - Содержательный, III. – Организационный). Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждый раздел отражает обе части. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Текст вариативной части выделен - курсивом.*

*I. Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку, в которой определены цели и задачи программы, принципы и подходы к ее построению, характеристика контингента детей.

*Цель: ОП ДО МБДОУ детского сада №3 г.Горбатов:*

*Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, физических, интеллектуальных, нравственно - патриотических, эстетических и личностных качеств ребёнка, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, а также развитие предпосылок учебной деятельности.*

*В основе ОП ДО лежит идея о развитии ребенка как субъекта детской деятельности.*

*II. Содержательный раздел* Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Образовательная Программа данного учреждения определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание и формы), обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей *по основным направлениям развития и образования детей* (далее – образовательные области) – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое» – во взаимосвязи.

*ОП ДО определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей в различных видах деятельности:* игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

*Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. ОП ДО разработана в соответствии с тезисом ФГОС ДО о поддержке детской инициативы, в ней содержится описание*

форм, методов осуществления совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, позволяющих реализовать интересы каждого ребенка группы.

**III. Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, развивающей предметно-пространственной среды, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, в которых могут принимать активное участие и родители.

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3 г. Горбатов является нормативно-управленческим документом. Программа может корректироваться в связи с изменениями:**

- нормативно-правовой базы МБДОУ;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

**Образовательная программа ДОУ реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду.**

#### **4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

**Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:** ранний возраст — от 1 года до 3 лет, младший дошкольный возраст — от 3 до 4 лет, средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет.

#### **4.2. Используемые Примерные программы**

**Программа МБДОУ детского сада №3 г. Горбатов разработана самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом (ФГОС ДО).**

**Обязательная часть ОП ДО разработана:**

- с учётом **примерной основной образовательной Программы дошкольного образования** (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15),
- на основе **комплексной Программы дошкольного образования «От рождения до школы», соответствует ФГОС ДО.** / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. Москва: «Мозаика-Синтез», 2014г. - 368 с.

**Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана:**

- с учётом **Парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Колодийченко «Дорогой добра».** Москва: «ТЦ Сфера», 2015-160 с.

#### **4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

**Цель** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Программа определяет **основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников** МБДОУ детского сада №3 г. Горбатов:

- взаимопознание и взаимоинформирование;
- непрерывное образование воспитывающих взрослых;
- совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

#### ***Основные формы взаимодействия с семьей***

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Выпуск газеты, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьей.
- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий, создание тематических альбомов.
- Консультативные часы для родителей.

- Создание фотовыставок, фотоальбомов.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- Изучение вопросов, связанных с организацией исследовательской и проектной деятельности.
- Подготовка совместных исследований, проектов.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- Собеседование с ребёнком в присутствии родителей с целью определения речевого развития дошкольника, налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка.
- Индивидуальные консультации на основе ознакомления родителей с деятельностью детей (видеозапись, посещения группы).
- Посещение культурных учреждений при участии родителей (городская библиотека, центр детского творчества, краеведческий музей, центр культуры и досуга и др.).
- Организация партнёрской деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет.
- Проведение литературных вечеров для родителей и детей.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Организация семейных художественно-творческих выставок.
- Совместные специально - организованные занятия, мастер-классы для родителей по изодеятельности и т.д.
- Семейные праздники.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- Проведение спортивных праздников, соревнований, эстафет.
- Мастер-классы по проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна, гимнастики для глаз.
- Памятки, консультации для родителей по охране и укреплению здоровья детей.

***Планируемые результаты сотрудничества ДОО с семьями воспитанников:***

- выработана общая стратегия сотрудничества ДОО с семьёй;
- освоение активных методов построения партнёрских отношений между ДОО и семьёй;
- сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности;
- овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- формирование устойчивого интереса родителей воспитанников к активному включению в общественную деятельность.