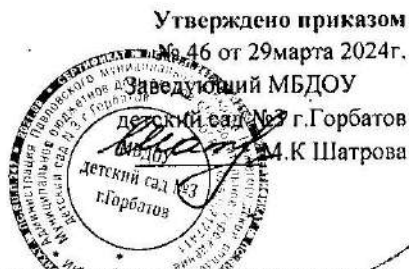


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 г.Горбатов
(МБДОУ детский сад №3 г.Горбатов)**

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 4 от
29 марта 2024 г.

**Шатрова
Мария
Константино
вна**

Подпись: Шатрова Мария Константиновна
DN: cn=Шатрова Мария Константиновна,
ou=МБДОУ детский сад №3 г. Горбатов,
o=Нижегородская область, l=Павловский
район, s=Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3
г. Горбатов, o=Мария Константиновна,
ou=Шатрова, ou=Шатрова Мария
Константиновна
Описание: в подтверждение этого документа
Масштабирование: верно подписанное
Дата: 2023.02.09 11:52:34+03'00'
Full Page: Версия: 10.1.1



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г.Горбатов за 2023 г.

Аналитическая часть

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>Общие сведения об организации</p>	<p>Полное и краткое наименование организации- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г.Горбатов (МБДОУ д/с №3 г.Горбатов) Адрес: Нижегородская область, Павловский округ, город Горбатов, ул.Ломоносова, 7а Телефон (83171)6-22-47 Электронная почта – ds3_gorbatov_pvl@mail.52gov.ru Адрес сайта: mdouds3gorbatov.ucoz.ru Заведующий – Шатрова Мария Константиновна Режим работы- пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу (кроме нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ) Выходными днями являются суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы 1 группа: разновозрастная с 1 до 4 лет и комбинированная разновозрастная группа с 4-7 лет) . Режим работы дошкольного учреждения с 6.30 до 18.30 Учредитель: Администрация Павловского муниципального округа в лице Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области Выписка из реестра лицензий №Л035-01281-52/00213144, дата окончания срока действия лицензии: бессрочно; наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области.</p>
<p>Оценка системы управления организацией</p>	<p>Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности . Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения. За период 2023 года на заседаниях коллегиальных органов управления были приняты локальные акты и рассмотрены следующие вопросы:</p>

на общем собрании работников:

Протокол общего собрания работников Учреждения №1 от 10.01.2023г.

- рекомендовать заведующему Учреждением Шатровой М.К. заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом Учреждения
- принять к сведению информацию о повышении минимального размера оплаты труда.
- рекомендовать заведующему утвердить план мероприятий по профилактике травматизма среди сотрудников Учреждения и план мероприятий по профилактике детского травматизма в Учреждении на 2023 г

Протокол общего собрания работников Учреждения №2 от 02.03.2023г.

- рекомендовать заведующему Учреждением Шатрова М.К. утвердить локальный нормативный акт «Правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения»

Протокол общего собрания работников Учреждения №3 от 31.08.2023г.

- принять график работы сотрудников Учреждения на 2023-2024 учебный год

Протокол общего собрания работников Учреждения №4 от 20.10.2023г.

- принять изменения в Положение об оплате труда работников Учреждения

Протокол общего собрания работников Учреждения №5 от 12.12.2023г.

- принять и рекомендовать заведующему Учреждением утвердить график отпусков работников Учреждения:

на Совете учреждения:

Протокол заседания совета Учреждения №1 от 09.01.2023г.

- рекомендовать заведующему Учреждением Шатрова М.К. утвердить «Программу (плана) производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в Учреждении»
- строго соблюдать профилактические мероприятия и санитарно-гигиенические требования, довести информацию до родительской общественности.

Протокол заседания совета Учреждения №2 от 25.01.2023г.

- рекомендовать заведующему Учреждением Шатрова М.К. утвердить локальные нормативные акты: Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов Учреждения; Положение о недопущении составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов в Учреждении; Положение о комиссии по противодействию коррупции Учреждения
- рекомендовать заведующему Учреждением Шатрова М.К. утвердить план мероприятий по противодействию коррупции, в том числе бытовой, в Учреждении

Протокол заседания совета Учреждения №3 от 13.10.2023г.

- ходатайствовать перед УОиМП администрации Павловокого муниципального округа об выделении бесплатных новогодних подарков воспитанникам

Протокол заседания совета Учреждения №4 от 11.12.2023г.

- согласовать программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности Учреждения;
- утвердить график проведения новогодних утренников, проводить праздничные мероприятия с обязательным соблюдением санитарного законодательства и правил пожарной безопасности

на педагогическом совете:

Протокол заседания педагогического совета №3 от 07 апреля 2023 г.

- принять и рекомендовать к утверждению отчет о самообследовании МБДОУ детского сада №3г.Горбатов за 2022г., разместить отчет на официальном сайте Учреждения;
- совершенствовать формы, методы и приемы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные технологии обучения и воспитания (ИКТ, Музейная педагогика, проектирование и др.);
- планировать совместные мероприятия с родителями по нравственно-патриотическому

воспитанию, в том числе, при реализации регионального компонента Рабочей программы воспитания, разнообразить формы взаимодействия с семьей;

- пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию дидактическими пособиями и играми по ознакомлению дошкольников с Россией, Нижегородской областью, родным городом в соответствии с возрастом, задачами и содержанием ОП ДО и Рабочей программы воспитания;

- планировать и организовывать мероприятия, определенные в Календарном плане воспитательной работы;

- собрать электронный сборник презентаций, мультфильмов, литературных и музыкальных произведений для реализации регионального компонента Рабочей программы воспитания;

- поощрить педагогов, которые приняли участие в педагогическом марафоне «РПС по патриотическому воспитанию дошкольников», при распределении стимулирующей части оплаты труда;

- включить проект «Мы – экскурсоводы» в Рабочую программу воспитания, реализовывать проект в старших и подготовительных группах на постоянной основе;

- использовать авторские дидактические игры при организации совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию;

- провести внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО: воспитателям по своим возрастным группам, специалистам по отдельным разделам и направлениям;

- провести анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО;

- составить аналитическую справку в свободной форме по результатам внутреннего аудита ОП ДО и АОП ДО, включить в аналитическую справку информации об инфраструктуре ДОУ и комплектации учебно-методических материалов для реализации ФОП ДО.

Протокол заседания педагогического совета №4 от 30 мая 2023 г.

- признать работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году удовлетворительной;

- при организации образовательной деятельности с дошкольниками использовать результаты педагогической диагностики;

- запланировать тематический контроль по изобразительной деятельности на 2023-2024 уч. год;

- учителю-логопеду подготовить рекомендации для воспитателей и родителей на летний период по автоматизации звуков, развитию других сторон речи у воспитанников с ТНР;

- организовать рекламную деятельность для набора детей в кружки;

- принять план работы Учреждения на летний период, планировать и проводить мероприятия в соответствии с ним; в процессе летней оздоровительной работы руководствоваться рассмотренной нормативно-правовой базой;

- перейти на летний режим работы;

- разработать новые ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, соответственно, учитывая результаты внутреннего аудита.

Протокол заседания педагогического совета №1 от 30 августа 2023 г.

- принять план работы на 2023-2024 уч. год и приложения к нему в предложенной редакции и рекомендовать к утверждению;

- принять учебный план, расписание занятий, календарный учебный график на 2023-2024 уч.г. и рекомендовать к утверждению;

- принять ОП ДО и рекомендовать к утверждению; разместить копию ОП ДО на сайте детского сада;

- принять АОП ДО и рекомендовать к утверждению; разместить копию АОП ДО на сайте детского сада;

- провести необходимую работу по отчислению и зачислению воспитанников в
- принять предложенную расстановку педагогических кадров на группах и рекомендовать к утверждению;
- принять и рекомендовать к утверждению программы саморазвития;
- внести в годовой план мероприятия по ознакомлению педагогов с проектом «Мы – экскурсоводы», реализовывать постоянно проект с детьми старшего дошкольного возраста;
- разработать план-график работы мини-музеев в течение учебного года, определив необходимые мероприятия (сменные тематические выставки, экскурсии и т.д.) и ответственных за их организацию, за поддержание порядка в мини-музеев;
- своевременно проводить мероприятия ВСОКО и предоставлять анализ работы перед педагогами и родительской общественностью;
- аттестационные мероприятия в ДОУ необходимо организовывать в соответствии с новым «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- принять план работы по предупреждению ДЦПТ на 2023-2024 уч.г. и рекомендовать к утверждению;

Протокол заседания педагогического совета №2 от 27 декабря 2023 г.

- пополнить центры художественно-эстетического развития дидактическими играми на развитие изобразительных, композиционных навыков; нетрадиционными изобразительными материалами; материалами для развития прикладного творчества;
- провести оперативный контроль;
- провести повторный анализ детских работ по изобразительной деятельности;
- включать в планы образовательной деятельности и организовывать мероприятия по организации изобразительной деятельности дошкольников вне занятий, индивидуальную работу;
- запланировать и провести практикум «Игровые приемы и комментированное рисование на занятиях по изобразительной деятельности»;
- запланировать мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с семьей;
- более детально изучить ФОР ДО, в конце января провести повторный тест-опрос;
- пополнять РППС групп старшего дошкольного возраста играми и пособиями по финансовой грамотности;
- принять новую редакцию ОП ДО и разместить её копию на сайте детского сада до 01.01.2024 г.;
- принять новую редакцию АОР ДО и разместить её копию на сайте детского сада до 01.01.2024 г.;
- рекомендовать «Программу взаимодействия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г.Горбатов с семьями воспитанников» к утверждению;
- рекомендовать «Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г.Горбатов» к утверждению.

Вывод: Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Работа коллегиальных органов управления Учреждением в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом, способствовала созданию условий для повышения качества образовательной деятельности.

оценка образовательной деятельности

В Учреждении функционирует 2 разновозрастных группы, комплектуемых детьми с 1 года:

разновозрастная группа (с 1 до 4 лет)
комбинированная разновозрастная группа с 4-7 лет
Реализуемый уровень образования — дошкольное образование.
Форма обучения — очная.

Реализация образовательных программ осуществляется на русском языке – государственном языке РФ.

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательные программы, определяющие содержание образования

№ пп	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Кол-во детей, получающих образование	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеразвивающая	Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО)	21	6 лет
2		Адаптированная	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (далее - АОП ДО)	4	2 года

Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

В 2023 году на основании приказа по МБДОУ детскому саду №3 г.Горбатов №18/2 от 18.02.2023 г. была сформирована рабочая группа по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО и утверждён план-график внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения по следующим направлениям: организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, методическое, информационное. В апреле, мае 2023 г. был проведен аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Результаты аудита были представлены на педагогическом совете №4 от 30.05.2023 г. и были использованы при разработке ОП ДО и АОП ДО, в том числе и части, формируемой участниками образовательных отношений; при планировании и приобретении недостающего методического обеспечения ОП ДО и АОП ДО.

Также на основании плана-графика летом 2023 г. проведён мониторинг инфраструктуры МБДОУ детского сада №3 г.Горбатов с целью промежуточной оценки степени соответствия РПИС детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного

образования». Мониторинг показал, что созданные РППС в детском саду, в основном, учитывают особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На основе результатов мониторинга, были запланированы мероприятия по пополнению РППС недостающими материалами.

На заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023 года были приняты и рекомендованы к утверждению ОП ДО и АОП ДО (пр. 73/1 от 30.08.2023 г.) и до 01.09.2023 г. размещены на сайте МБДОУ детского сада №3 г.Горбатов. Обязательная часть данных программ оформлена в соответствии с ФООП ДО (ОП ДО) и ФАОП ДО (АОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО, включает содержание:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»/ Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.И., Ушаков К.Н. - Н.Новгород - 2017. – 108 с.

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б.Бухарева, И.Н.Кольцова, Т.А.Ревягина, О.А.Щукина, А.И.Пивикова, К.Н.Ушаков, О.Ю.Серова. – Н.Новгород, 2022. – 288 с.

- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников "Цветик-семицветик" / под редакцией Н.Ю. Куражевой - СПб-М. «Речь», 2019 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику региональных, национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий.

В ноябре-декабре 2023 г. содержание ОП ДО и АОП ДО Учреждения были проанализированы и в них были внесены некоторые изменения с учетом рекомендаций, данных в письме Управления образования и молодежной политики Павловского муниципального округа «Об итогах мониторинга» (№1087 от 13.10.2023 г.), и с учетом сведений о типичных нарушениях, выявленных управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Нижегородской области в ходе мониторинга безопасности, в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии и зарегистрированных по месту нахождения на территории Нижегородской области. Новые редакции ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены на педагогическом совете №2 от 27.12.2023 г., утверждены приказом по Учреждению №100/2 от 29.12.2023 г. и размещены на сайте.

В 2023 году проводилась работа по реализации образовательных программ дошкольного образования

В группе комбинированной направленности:

Реализуются 2 программы образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО). ОП ДО разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016). АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи сформирована с учетом коррекционно-педагогической специальной программы «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, 3-е изд.,

перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Н.В. Нищевой, 2015г.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 3 г.Горбатов, реализуется парциальная программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Москва: «ТЦ Сфера», 2015г. - 160с.

В группе общеразвивающей направленности:

Реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016).

Неотъемлемым компонентом ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи является Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №3 г.Горбатов.

Группе общеразвивающей направленности

По **познавательному развитию** с детьми организуется ООД «Ознакомление с природой», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Формирование элементарных математических представлений». Задачи познавательного развития также решаются во время режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности детей. При проведении ООД воспитатели основываются на готовые конспекты утвержденного УМК. Опытные педагоги творчески используют конспекты, вносят в ход занятия дополнительные упражнения развивающего характера, корректируют цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей. Наряду с традиционными, воспитатели используют развивающие методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, проекты, экспериментирование, коллекционирование

По **речевому развитию** с детьми проводятся занятия, включающие задачи на развитие всех сторон речи: формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, развитие связной речи и в старшем дошкольном возрасте на подготовку к обучению грамоте. В течение дня, в режимных моментах, в процессе свободного общения ведется работа над связными высказываниями, которые являются показателем всех достижений ребенка в овладении языком.

По **художественно-эстетическому развитию** в соответствии с учебным планом проводилась образовательная деятельность по музыке, рисованию, лепке, аппликации, разнообразные формы совместной деятельности по конструированию.

В рамках **социально-коммуникативного развития** воспитатели в течение года проводили целенаправленную работу по совершенствованию трудового воспитания дошкольников. Формируя у воспитанников навыки самообслуживания, воспитатели проводили обучающие игры, дидактические упражнения, педагогические ситуации. Дошкольники участвовали в коллективном труде по наведению порядка в центрах активности. Ручной труд детей, начиная со средней группы, включал работу с бумагой, бросовым и природным материалом.

По **физическому развитию** педагоги используют здоровьесберегающие образовательные технологии. В системе с детьми проводятся двигательные игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, считалок, физкультминутки, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные досуги, спортивные игры, игры-эстафеты. С помощью бесед, рассказов воспитателя, рассматривания иллюстраций, просмотра презентаций, чтение художественной литературы воспитанники расширяли свои представления о некоторых видах спорта. Становление ценностей ЗОЖ осуществлялось в процессе режимных моментов,

гигиенических процедур.

Группе комбинированной направленности

Работа по **познавательному развитию** воспитанников проводилась через организацию ООД «Ознакомление с природой», «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Формирование элементарных математических представлений», «Познавательно - исследовательская деятельность», разные формы совместной деятельности детей и взрослых.

Занятия педагога-психолога способствовали развитию у детей всех видов внимания, памяти, творческого воображения, логического мышления, произвольности высших психических функций.

Образовательная деятельность с детьми по **речевому развитию** строилась в соответствии с направлениями: развитие словаря; совершенствование грамматического строя речи; развитие фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи, работа над слоговой структурой слова, формирование навыков слогового анализа и синтеза); обучение грамоте; развитие связной речи и речевого общения.

Совместная деятельность **учителя - логопеда** и детей реализовалась посредством современных логопедических технологий: логопедический массаж, мнемотехника, здоровьесберегающие технологии и т.д.. Воспитатели для коррекции речевого развития с детьми с ТНР моделируют ситуации общения, рассматривают и обсуждают предметные картинки, сюжетные картины и иллюстрации, проводят викторины, конкурсы, разучивают стихи, чистоговорки, скороговорки, потешки, сказки, занимаются словотворчеством, разучивают хороводные игры, пальчиковые упражнения.

По **художественно-эстетическому развитию** в соответствии с учебным планом проводилась образовательная деятельности по музыке, рисованию, лепке, аппликации, разнообразные формы совместной деятельности по конструированию.

В рамках **социально-коммуникативного развития** воспитатели в течение года проводили целенаправленную работу по совершенствованию трудового воспитания дошкольников. Формируя у воспитанников навыки самообслуживания, воспитатели проводили обучающие игры, дидактические упражнения, педагогические ситуации. Дошкольники участвовали в коллективном труде по наведению порядка в центрах активности. Ручной труд детей, начиная со средней группы, включал работу с бумагой, бросовым и природным материалом.

По **физическому развитию** в комбинированной группе ежедневно использовались такие формы работы как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, физические упражнения, спортивные игры на прогулке с использованием спортивного оборудования. В течение года у детей совершенствовались культурно-гигиенические навыки, воспитывалась культура приема пищи.

По вопросам преемственности образования Учреждение взаимодействует с МБОУ СШ г.Горбатов. Социальными партнерами также является Горбатовский дом культуры, Горбатовская библиотека..

Вывод: таким образом, образовательный процесс в Учреждении строится в важных дошкольному возрасту формах и способах организации: организованная зовательная деятельность; совместная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность детей. Используются индивидуальный, подгрупповой и новой способы организации образовательной деятельности с детьми.

Оценка
организац
ии

Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей и комбинированной направленности осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО учебного плана, календарным учебным графиком, режимом организованной

учебного
процесса

образовательной деятельности и режимом дня. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Во всех группах образовательная деятельность с детьми была организована в первую и во вторую половину дня. Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 22.3/2.4.3590-20, учитывались возрастные и психофизические способности ребенка. Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по организации музыкальной деятельности). Самостоятельная деятельность детей (подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в центрах развития) инициировалась воспитателями ежедневно через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, через привлечение внимания детей к материалам для экспериментирования и исследовательской деятельности, для продуктивного творчества, исходя из интересов детей. При организации совместной со взрослыми образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными.

В течение года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения, в следующие сроки:

- зимние – с 30 декабря по 09 января

- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

В дни каникул организованная образовательная деятельность не планируется. В каникулярное время проводились: физкультурные досуги, праздники, прогулки, экскурсии, спортивные развлечения, эстафеты, соревнования, развлечения, конкурсы, праздники. В летний период увеличивалась продолжительность прогулок.

Вывод: в течение года проведены все виды непрерывной деятельности, заявленные в учебном плане. Для проведения непрерывной образовательной деятельности используются помещения групповых, музыкальный зал.

На
Р
с

Оценка
содержани
я
и
каче
ства
обра
зова
тель
ной
деят
ельн
ости

Оценивание содержания и качества образовательной деятельности проводилось в ходе анализа планов образовательной деятельности, просмотров непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ, АОП ДО и Рабочей программой МБДОУ детского сада №3г.Горбатов, реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Было установлено, что Рабочая программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 г.Горбатов реализуется в полном объеме, в соответствии с возрастными особенностями детей, особенностями комплектования групп в 2023 г.

Одним из показателей эффективности образовательной деятельности является педагогическая диагностика планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в учебном году. В конце октября и в конце мая.

Выводы из индивидуальных карт развития заложены в основу дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Результаты проведенной диагностики за октябрь 2023 года представлены в таблице:

Образовательные области	Разновозрастная (1-4 лет)	Разновозрастная (4-7 лет)	Итого
Социально-коммуникативное развитие	28%	24%	26%
Познавательное	27%	22%	25%

развитие			
Речевое развитие	20%	18%	19%
Художественно-эстетическое развитие	36%	22%	29%
Физическое развитие	38%	24%	31%

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2023 года воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня:

-Конкурс изобразительного и декоративного творчества, посвященного Дню спасателя России, организованного 26 пожарно-спасательным отрядом федеральной пожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Нижегородской области;

В МБДОУ проводились занятия по изучению государственных символов России. Обязательно включили тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада. Мероприятия были приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. Издан приказ № 55 от 01.09.2022 года «О назначении ответственного», где указано, какие мероприятия должны выполнить работники, чтобы детский сад организовал изучение государственных символов. Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам. На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна. Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы. Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы.

Вывод: Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Образовательная деятельность ДОУ была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Оценка
кадрового**

В Учреждении работали 4 педагогических работников. Из них 2 чел. с высшим образованием, 2 человека со средним профессиональным образованием.

На

	<p>В учреждении работали:</p> <p>3 педагога с первой кв. категорией (75%), 1 педагог, с сзд (25%)</p> <p>В 2023 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, таким образом, курсовую подготовку имеют 5 педагогов, что составляет 100 %.</p> <p>В 2023 году педагоги приняли участие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конкуре в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап всероссийского конкурса) Март 2023 г.-участие2. Конкуре «Открывая страну» (всероссийский) Сентябрь 2023 г.-участие3. Конкуре лучших практик родительского просвещения -23 (всероссийский) Сентябрь 2023 г. -участие4. Смотр-конкуре кабинетов педагогов-психологов и учителей-логопедов (муниципальный) Ноябрь 2023 г.-участие5. Интернет-конкурсы, публикации на интернет-сайтах В течение года Участники, победители <p><i><u>Вывод:</u> Представленные сведения о контингенте сотрудников позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив Учреждения имеет достаточно высокий профессиональный уровень, обеспечивающий качественную реализацию ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через курсы повышения квалификации, участие в ММО, через систему методических мероприятий в Учреждении. Однако, необходимо и далее активно привлекать всех педагогов к методической работе, к участию в мероприятиях, конкурсах различного уровня, поощрять публикации педагогов в профессиональных журналах, сборниках, методических пособиях, т.к. это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.</i></p>
<p>Оценка учебно-методического и библиотечной информации обеспечена</p>	<p>В ДООУ для организации эффективного образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования имеется учебно-методическое обеспечение – приобретен УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», а также к коррекционно-педагогической специальной программе «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, включающий в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия, плакаты, диски, комплекты для оформления родительских уголков. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.</p> <p>Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, необходимые для осуществления и планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Информационное обеспечение ДООУ включает:</p>

	<p>✓ информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 3 ноутбуков, 1 проекопектор мультимедиа;</p> <p>✓ выход в сеть Интернет (две точки доступа) для использования интернет-ресурсов, сетевое взаимодействие с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК, ИКТ-технологий в образовательном процессе.</p> <p>✓ Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.</p> <p><i>Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.</i></p> <p><i>Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Однако, в библиотечном фонде ДОУ недостаточно количество литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.</i></p>
<p>Оценка материально-технической базы</p>	<p>Предметно-образовательная среда в группах Учреждения отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно-насыщенна, доступна, безопасна, полифункциональна.</p> <p>В группах комбинированной направленности созданы необходимые дополнительные условия для развития и коррекции речи детей с ТНР.</p> <p>Пополнена предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога.</p> <p>Периодически пополняются канцтовары для воспитанников Учреждения, методические пособия, рабочие тетради в соответствии с ФГОС для реализации содержания ОП ДО и АОПДО для детей с ТНР МБДОУ.</p> <p>Актуальным является ремонт полный ремонт пищеблока, ремонт фасада зданий детского сада.</p> <p>Необходимо постоянное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии современным выдвигаемыми требованиями (определены ФГОС дошкольного образования) к ней и необходимым перечнем для осуществления детских видов деятельности.</p> <p>При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада; • нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. <p>Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования</p>

и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: состояние материально-технической базы Учреждения является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы.

функционирования
внутренней
системы
оценки
качества
образования

Учреждении регламентировано Положением о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ детского сада № 3 г. Горбатов, которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР МБОУ детского сада №3 г. Горбатов (объекты мониторинга: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ОП ДО и АОП ДО (результаты освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО; здоровье воспитанников; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

Учреждение работает как открытая система, представляя свою работу на родительских собраниях и конференциях, мастер-классах, материалах в информационных стендах, привлекая к участию в совместных мероприятиях в образовательной деятельности – в праздниках, выставках, конкурсах, трудовых акциях; освещают для семей жизнь детей через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе Учреждения по разным вопросам также освещается на сайте МБДОУ детского сада № 3 г. Горбатов и в районных СМИ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100%
1.4.1	12 часов пребывания	25
1.4.2	10,5 часового пребывания	-
1.4.3	круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0чел
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./75%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3чел./75%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/50%
1.11	от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	5 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Проголочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Вывод: деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 г.Горбатов соответствует требованиям законодательства.

Заведующий



[Handwritten signature]

М.К Шатрова